


федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Мичуринский государственный аграрный университет»

Кафедра иностранных языков и методики их преподавания

УТВЕРЖДЕНА
решением учебно-методического совета
университета
(протокол от 22 июня 2023 г. № 10)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель учебно-методического
совета университета
 С.В. Соловьёв
«22» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОММУНИКАЦИИ»

Направление подготовки 19.03.01 Биотехнология

Направленность (профиль) - Биотехнология

Квалификация (степень) выпускника - бакалавр

Мичуринск, 2023 г.

1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения данной дисциплины(модуля) являются повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования и овладение обучающимися необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: 1) речевой компетенции, направленной на развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);2) языковой компетенции, подразумевающей овладение новыми языковыми средствами (лексическими, грамматическими, орфографическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, связанными с будущей профессиональной деятельностью обучающихся и решением социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой сферах деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной коммуникации»согласно учебному плану по данному направлению подготовки относится к Вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» Б1.В.01 и является логическим продолжением курса «Иностранный язык».

Курс учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной коммуникации»построен с учетом междисциплинарных связей, приобретаемых обучающимися в процессе изучения дисциплин, таких как «Биохимия», «Физическая химия», «Основы молекулярной биологии». Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной коммуникации» ориентирована на интеграцию с культурологией, вирусологией, физиологией растений,подготовке выпускной квалификационной работы.

3.Планируемые результатыобучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-5 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

ОК-6-способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия

ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию

ПК-8 –способностью работать с научно-технической информацией, использовать российский и международный опыт в профессиональной деятельности

Планируемые результаты обучения*(показатели освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения			
	Низкий (допороговый) компетенция не сформирована	Пороговый	Базовый	Продвинутый
ОК-5 Знать: коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для реше-	Не знает коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межлично-	Плохо знает коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для реше-	Хорошо знает коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для реше-	Отлично знает коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для реше-

<p>деятельности</p> <p>Уметь: работать с научно-технической информацией, используя российский и международный опыт в профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: способностью работать с научно-технической информацией, использовать российский и международный опыт в профессиональной деятельности</p>	<p>Не умеет работать с научно-технической информацией, используя российский и международный опыт в профессиональной деятельности</p> <p>Не владеет способностью работать с научно-технической информацией, использовать российский и международный опыт в профессиональной деятельности</p>	<p>деятельности</p> <p>Плохо умеет работать с научно-технической информацией, используя российский и международный опыт в профессиональной деятельности</p> <p>Плохо владеет способностью работать с научно-технической информацией, использовать российский и международный опыт в профессиональной деятельности</p>	<p>деятельности</p> <p>Хорошо умеет работать с научно-технической информацией, используя российский и международный опыт в профессиональной деятельности</p> <p>Хорошо владеет способностью работать с научно-технической информацией, использовать российский и международный опыт в профессиональной деятельности</p>	<p>деятельности</p> <p>Отлично умеет работать с научно-технической информацией, используя российский и международный опыт в профессиональной деятельности</p> <p>Отлично владеет способностью работать с научно-технической информацией, использовать российский и международный опыт в профессиональной деятельности</p>
---	---	---	---	---

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- базовые понятия грамматического строя иностранного языка
- основные модели словообразования в изучаемом иностранном языке
- общеупотребительную лексику иностранного языка
- основную терминологическую лексику связанную с профессиональной деятельностью по Биотехнологии
- коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

уметь:

- общаться на иностранном языке, использовать иностранный язык в межличностном общении и в рамках профессиональной деятельности
- работать с научно-технической информацией, использовать российский и международный опыт в профессиональной деятельности
- понимать устную монологическую и диалогическую речь на бытовые, социальные и деловые темы
- работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия
- писать деловые письма на иностранном языке
- самостоятельно работать со специальной литературой на иностранном языке с целью получения профессиональной информации

владеть:

- навыками разговорной речи
- навыками подготовки презентаций по изучаемой тематике на иностранном языке
- навыками делового общения
- основными навыками письменной речи
- базовыми навыками перевода профессионального текста

- способностью к самоорганизации и самообразованию
- навыками пользования электронными ресурсами для совершенствования знаний иностранного языка и работы с профессионально-ориентированными материалами на иностранном языке.

3.1 Матрица соотношения тем/разделов учебной дисциплины и формируемых в них общекультурных и профессиональных компетенций

	Разделы, темы дисциплины	Компетенции				Общее количество компетенций
		ОК-5	ОК-6	ОК-7	ПК-8	
1.	Развитие садоводства в России и Англии, Германии.	*	*	*	*	4
2.	История и развитие биотехнологии.	*	*	*	*	4

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 ак. часа.

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид занятий	Всего академ. часов	
	По очной форме обучения (3 семестр)	По заочной форме обучения (2 курс)
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем	34	8
Аудиторные занятия, в т.ч.	34	8
Лекции	-	-
Практические занятия	34	8
Самостоятельная работа, в т.ч.	38	60
проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	32	40
выполнение контрольной работы	-	10
подготовка к сдаче модуля	6	10
Контроль		4
Вид итогового контроля	зачет	

4.2 Лекции не предусмотрены

4.3. Практические занятия

№	Наименования занятия	Объем академ. часов		Формируемые компетенции
		по очной форме обучения	по заочной форме обучения	
1.	Модуль 1 Развитие садоводства в России и Англии, Германии.	4	4	ОК-5 ОК-6

	Всероссийский НИИ генетики и селекции плодовых растений им. И.В.Мичурина. Новые методы создания сортов плодовых и редких культур. Перспективные направления.	4 4 6		ОК-7 ПК-8
2.	Модуль 2 История и развитие биотехнологии. Искусственный отбор. Клонирование. Гибридизация.	4 4 4 4	4	ОК-5 ОК-6 ОК-7 ПК-8
	Итого	34	8	

4.4 Лабораторные работы не предусмотрены

4.5 Самостоятельная работа обучающихся

Раздел дисциплины	Вид СР	Объем академ. часов	
		по очной форме обучения	по заочной форме обучения
Раздел 1.	Проработка учебного материала по дисциплине (учебников, материалов сетевых ресурсов)	16	20
	выполнение контрольной работы	-	5
	подготовка к сдаче модуля	3	5
Раздел 2.	Проработка учебного материала по дисциплине (учебников, материалов сетевых ресурсов)глубоко усвоенных грамматических структур.	16	20
	выполнение контрольной работы	-	5
	подготовка к сдаче модуля	3	5
Итого		38	60

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине

1. Мелехова Н.В., Протасова О.А. Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной коммуникации» для обучающихся по направлению подготовки 19.03.01 Биотехнология - Мичуринск, 2023.
2. Мелехова Н.В., Протасова О.А. Методические указания для выполнения контрольной работы по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной коммуникации» для обучающихся по направлению подготовки 19.03.01 Биотехнология - Мичуринск, 2023.

4.6. Выполнение контрольной работы обучающимися заочной формы

Важной формой самостоятельной работы обучающегося заочной формы обучения является выполнение контрольной работы по данной дисциплине.

Цели выполнения работы:

– систематизация, закрепление и углубление теоретических знаний и умений применять их для решения конкретных практических задач;
– развитие навыков самостоятельной работы.

Работа должна отвечать следующим требованиям:

- самостоятельность;
- анализ научной и учебной литературы;
- связь предмета с актуальными проблемами современной науки и практики;
- логичность изложения, аргументированность выводов и обобщений.

Задания в контрольной работе направлены на закрепление теоретических знаний обучающегося и овладения практическими навыками.

Контрольные задания составлены в двух вариантах. Выбор варианта определяется последней цифрой зачетной книжки. Если последняя цифра зачетной книжки оканчивается 1,3, 5, 7, 9, выполняется вариант 1; на 2,4,6,8,0 – вариант 2.

Варианты контрольных представлены в методических указаниях для выполнения контрольной работы.

4.7 Содержание разделов дисциплины

1. Развитие садоводства в России и Англии, Германии.

Словарь по теме. Активизация диалогического высказывания, мини-монологов. Просмотр видеофильма. Круглый стол «Развитие садоводства в России и стране изучаемого языка». Чтение, перевод, обсуждение текстов газетных статей для выявления способностей работать с научно-технической информацией, использовать российский и международный опыт в профессиональной деятельности. Аудирование. Грамматические упражнения.

Всероссийский НИИ генетики и селекции плодовых растений им. И.В.Мичурина.

Лексика по теме «Всероссийский НИИ генетики и селекции плодовых растений им. И.В.Мичурина»; ведение словаря. Активизация активновокабуляра. Прослушивание аудиокурса. Сообщения по теме для выявления способностей к самоорганизации и самообразованию. Составление монологов и диалогов. Реферирование газетной статьи. Грамматические упражнения.

Новые методы создания сортов плодовых и редких культур.

Активизация вокабуляра. Составление словаря спецтерминов (Методическая разработка). Работа в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия. Составление монологов и диалогов на тему «Новые методы создания сортов плодовых и редких культур». Просмотр видеофильма. Реферирование газетной статьи. Грамматические упражнения.

Перспективные направления.

Лексика по теме «Перспективные направления»; ведение словаря. Активизация активновокабуляра. Выполнение предтекстовых и послетекстовых упражнений в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. Прослушивание аудиокурса. Составление монологов и диалогов. Грамматические упражнения.

2. История и развитие биотехнологии.

Лексика по теме «История биотехнологии»; ведение словаря. Активизация активновокабуляра. Прослушивание аудиокурса. Сообщения по теме для выявления способностей к самоорганизации и самообразованию. Составление монологов и диалогов. Реферирование газетной статьи. Грамматические упражнения.

Искусственный отбор.

Словарь по теме. Активизация диалогического высказывания, мини-монологов. Просмотр видеофильма. Круглый стол «Искусственный отбор». Работа в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия. Чтение, перевод, обсуждение

текстов газетных статей. Аудирование. Реферирование газетной статьи. Грамматические упражнения.

Клонирование.

Лексика по теме «Клонирование»; ведение словаря. Активизация активного вокабуляра. Выполнение предтекстовых и послетекстовых упражнений в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. Прослушивание аудиокурса. Составление монологов и диалогов. Просмотр и комментирование диапозитивов (обратный перевод). Работа с газетой. Грамматические упражнения.

Гибридизация. Активизация вокабуляра. Составление словаря спецтерминов (Методическая разработка). Работа с научно-технической информацией, использовать российский и международный опыт в профессиональной деятельности. Составление монологов и диалогов на тему «Гибридизация». Просмотр видеофильма. Реферирование газетной статьи. Грамматические упражнения.

5 Образовательные технологии

Организация занятий по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной коммуникации» проводится по видам учебной работы - практические занятия (в т.ч. в интерактивной форме), самостоятельная работа, текущий, промежуточный и итоговый контроль.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки обучающихся реализация компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью повышения исходного уровня владения иностранным языком и овладения обучающимися необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции.

Самостоятельная работа по дисциплине включает: самоподготовку к учебным занятиям по учебной литературе, электронным ресурсам (лекции по грамматике, упражнения, словники и др.), ресурсам сети Интернет; подготовка материалов по домашнему чтению, с последующей презентацией, оформление тематических словарей, докладов по изученным темам; подготовка к текущему тестированию по дисциплине.

Вид учебных занятий	Форма проведения
Практические занятия	Презентации с использованием мультимедийных средств с последующим обсуждением материалов в сочетании традиционной и интерактивной форм обучения (работа в малых группах по выполнению заданий), выполнение разноуровневых и тестовых заданий, написание и обсуждение рефератов (эссе). Занятия, проводимые в интерактивных формах: круглый стол.
Самостоятельная работа	работа с учебной и справочной литературой, изучение материалов интернет-ресурсов

6. Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)

6.1 Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции	Оценочное средство	
			наименование	кол-во
1	Раздел 1. Развитие садоводст-	ОК-5, ОК- 6, ОК-7, ПК-8	Комплект тестовых заданий Комплект разноуровневых	100

	ва в России и Англии, Германии.		заданий Рефераты (эссе) Кейс-задача Комплект тематик для круглого стола, (дискуссии, полемики, диспута, дебатов) Вопросы для зачета	1 3 4 1 19
2	Раздел 2. История и развитие биотехнологии.	ОК-5, ОК- 6, ОК-7, ПК-8	Комплект тестовых заданий Комплект разноуровневых заданий Рефераты (эссе) Кейс-задача Комплект тематик для круглого стола, (дискуссии, полемики, диспута, дебатов) Вопросы для зачета	100 1 4 5 1 21

6.2 Перечень вопросов для зачета

1. Чтение и письменный перевод оригинального текста связанный с профессиональной деятельностью по Биотехнологии со словарём. Работа с текстом в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. Работа с научно-технической информацией, используя российский и международный опыт в профессиональной деятельности.

2. Беседа на одну из предлагаемых тем, толерантно воспринимая социальные и культурные различия, для выявления способностей к самоорганизации и самообразованию.

Материалы к 1 вопросу:

- 1) Прочтите заглавие, просмотрите текст и установите, как развивается тема: а) индуктивно; б) дедуктивно.
- 2) Прочтите текст и перечислите вопросы, освещаемые в нем, разделите текст на вводную часть, информационную (основную) часть и заключительную.
- 3) Прочтите вводный абзац текста и выскажите в устной и письменной формах на русском и иностранном языках предположение о возможной структуре и проблематике материала.
- 4) Ознакомьтесь с терминами из текста и выпишите их определения. Опираясь на термины и средства межфразовой связи, найдите авторские выводы по данному тексту.
- 5) Из приведенных ниже слов сконструируйте предложения, которые обобщенно передают содержание текста.
- 6) Прочтите следующие предложения из текста и выполните задания, предусматривающие проверку понимания его структурно-смысловых особенностей для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия: выявите сказуемое в данном предложении; найдите существительное с правым / левым определением; укажите суффиксы, с помощью которых образуются отвлеченные существительные.
- 7) Найдите определительные блоки существительного. Определите их структуру и функции в предложении, перепишите следующие определительные блоки существительного, пользуясь условными значками N (для существительного), V, Ving, Ved (для форм глагола), A (для прилагательного), Adv (для наречия).
- 8) Определите, каким образом и от каких основ образованы выделенные слова, к каким частям речи они относятся; составьте с ними предложения, обращая внимание на структуру предложений.
- 9) Прочтите текст, найдите в каждом абзаце основные предложения. Прочтите их вслух, соединяя различные средства связи таким образом, чтобы получился связный рассказ.
- 10) Перескажите текст, используя структурно-логическую схему и перефразированные предложения из текста.

- 11) Прочтите текст и скажите, какие вопросы рассматриваются в тексте, определите грамматические особенности текста, известные вам вследствие выполненных ранее грамматических упражнений; отметьте специфику употребления грамматических явлений в данном тексте.
- 12) Напишите аннотацию или реферат по предложенному тексту.
- 13) Найдите существительные с левым определением и составьте с ними предложения.
- 14) Переведите предложения, обращая внимание на время глагола-сказуемого в придаточных предложениях. Преобразуйте прямую речь в косвенную, используя при этом различные глаголы общения.
- 15) Составьте диалог из разрозненных реплик, соотнося их с сюжетом рассказа и нормой языка.
- 16) Проанализируйте предлагаемый текст. Обратите внимание на употребление нормативных и ненормативных особенностей случайной ситуации. Определите социокультурную принадлежность участников коммуникативного акта. Каковы Ваши впечатления о ее участниках? Составьте импровизированный диалог.
- 17) Представьте себе, что вы преподаватель и на занятии английского языка осуществляете с обучающимися грамматический разбор текста. Инсценируйте данную ситуацию, обращая внимание на особенности вербальных и невербальных, эмоциональных и неэмоциональных средств общения в спонтанной речи, выявляя способности работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия.
- 18) Просмотрите текст и определите, чем он интересен для вас, обращая внимание на причинно-следственные и условные отношения - придаточное предложение (причины, следствия, условия).
- 19) Представьте, что вы принимаете участие в дискуссии на английском языке на тему «Выбор профессии». Организуйте диалог / полилог с обучающимися на английском языке, в работе с научно-технической информацией, используя российский и международный опыт в профессиональной деятельности.
- 20) Представьте, что вы участник конференции по актуальным проблемам модернизации высшего образования в России. Постарайтесь обосновать на английском языке интересующие вас проблемы, используя вербальные и невербальные средства общения, учитывая нормативные и социокультурные особенности их употребления, развивая способности к самоорганизации и самообразованию.

Материалы ко 2 вопросу:

- 1) Развитие садоводства в России.
- 2) Развитие садоводства в Англии, Германии.
- 3) Всероссийский НИИ генетики и селекции плодовых растений им. И.В.Мичурина.
- 4) Новые методы создания сортов плодовых и редких культур.
- 5) Основы научных исследований.
- 6) Основы селекции.
- 7) Физиология растений.
- 8) Биотехнология растений.
- 9) Перспективные направления.
- 10) Избранное направление профессиональной деятельности (Биотехнологии).
- 11) История биотехнологии.
- 12) Основные этапы развития биотехнологии.
- 13) Экологическая биотехнология.
- 14) Генная инженерия.
- 15) Инженерные основы в биотехнологии.
- 16) Искусственный отбор.
- 17) Генетика.
- 18) Клонирование.
- 19) Гибридизация.

20) Квалификационные требования к специалистам данной профессиональной области в России и за рубежом. Личностное развитие и перспективы карьерного роста, способность к самоорганизации и самообразованию.

6.3 Шкала оценочных средств

При функционировании модульно-рейтинговой системы обучения знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в процессе освоения дисциплины, оцениваются в рейтинговых баллах. Учебная дисциплина имеет итоговый рейтинг -100 баллов, который складывается из рубежного (50 баллов), промежуточного – (50 баллов). Итоговая оценка знаний а по дисциплине определяется на основании перевода итогового рейтинга в 5-ти балльную шкалу с учетом соответствующих критериев оценивания.

Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания*	Оценочные средства (кол.баллов)
Продвинутый (75-100 баллов) «зачтено»	<p>знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> -базовые понятия -грамматического строя иностранного языка -основные модели словообразования в изучаемом иностранном языке -общеупотребительную лексику иностранного языка -основную терминологическую лексику связанную с профессиональной деятельностью по Биотехнологии -коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия <p>умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -общаться на иностранном языке, использовать иностранный язык в межличностном общении и в рамках бизнес-коммуникации -работать с научно-технической информацией, использовать российский и международный опыт в профессиональной деятельности -понимать устную монологическую и диалогическую речь на бытовые, социальные и деловые темы -работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия -писать деловые письма на иностранном языке -самостоятельно работать со специальной литературой на иностранном языке с целью получения профессиональной информации <p>владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками разговорной речи -навыками подготовки презентаций по изучаемой тематике на иностранном языке навыками делового общения -основными навыками письменной речи -базовыми навыками перевода профессионального текста 	<p>тесты (32-40 баллов)</p> <p>разноуровневые задания (2-4 балла)</p> <p>реферат (эссэ) (2 балла)</p> <p>кейс-задачи (2 балла)</p> <p>темы для круглого стола (дискуссии, полемики, диспута, дебатов) (2балла)</p> <p>зачет (35-50 баллов)</p>

	<p>-способностью к самоорганизации и самообразованию</p> <p>-навыками пользования электронными ресурсами для совершенствования знаний иностранного языка и работы с профессионально-ориентированными материалами на иностранном языке.</p>	
<p>Базовый (50-74 балла) «зачтено»</p>	<p>знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> -базовые понятия -грамматического строя иностранного языка, но иногда допускает неточности -основные модели словообразования в изучаемом иностранном языке, но иногда допускает неточности -общеупотребительную лексику иностранного языка -основную терминологическую лексику связанную с профессиональной деятельностью по Биотехнологии -коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, но иногда допускает неточности <p>умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -общаться на иностранном языке, использовать иностранный язык в межличностном общении и в рамках бизнес-коммуникации, но иногда допускает неточности -работать с научно-технической информацией, использовать российский и международный опыт в профессиональной деятельности -понимать устную монологическую и диалогическую речь на бытовые, социальные и деловые темы -работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия -писать деловые письма на иностранном языке, но не всегда делает это самостоятельно, без помощи преподавателя -самостоятельно работать со специальной литературой на иностранном языке с целью получения профессиональной информации, но допускает неточности <p>владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками разговорной речи -навыками подготовки презентаций по изучаемой тематике на иностранном языке, но не всегда делает это самостоятельно, без помощи преподавателя -навыками делового общения -основными навыками письменной речи 	<p>тесты (20-32 балла)</p> <p>разноуровневые задания (2 балла)</p> <p>реферат (эссэ) (1-2 балла)</p> <p>кейс-задачи (1-2 балла)</p> <p>темы для круглого стола (дискуссии, полемики, диспута, дебатов) (1-2балла)</p> <p>зачет (25-34 балла)</p>

	<p>-базовыми навыками перевода профессионального текста, при неверном употреблении сам исправляет неточности</p> <p>-способностью к самоорганизации и самообразованию</p> <p>-навыками пользования электронными ресурсами для совершенствования знаний иностранного языка и работы с профессионально-ориентированными материалами на иностранном языке.</p>	
<p>Пороговый (35-49 баллов) «зачтено»</p>	<p>знает:</p> <p>-базовые понятия -грамматического строя иностранного языка, но допускает ошибки</p> <p>-основные модели словообразования в изучаемом иностранном языке, но допускает ошибки</p> <p>-общеупотребительную лексику иностранного языка, но допускает ошибки</p> <p>-частично терминологическую лексику связанную с профессиональной деятельностью по Биотехнологии</p> <p>-коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, но допускает ошибки</p> <p>умеет:</p> <p>-общаться на иностранном языке, использовать иностранный язык в межличностном общении и в рамках бизнес-коммуникации, но допускает ошибки</p> <p>-плохо работать с научно-технической информацией, использовать российский и международный опыт в профессиональной деятельности</p> <p>-понимать устную монологическую и диалогическую речь на бытовые, социальные и деловые темы при наводящих вопросах преподавателя</p> <p>-плохо работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия</p> <p>-писать деловые письма на иностранном языке, но не делает это самостоятельно, без помощи преподавателя</p> <p>-с трудом работать со специальной литературой на иностранном языке с целью получения профессиональной информации</p> <p>владеет:</p> <p>-недостаточно навыками разговорной речи</p> <p>-навыками подготовки презентаций по изучаемой тематике на иностранном языке, но</p>	<p>тесты (16-20 баллов)</p> <p>разноуровневые задания (0-2 балла)</p> <p>реферат (эссе) (1балл)</p> <p>кейс-задачи (1балл)</p> <p>темы для круглого стола (дискуссии, полемики, диспута, дебатов) (1балл)</p> <p>зачет (16-24 балл)</p>

	<p>не делает это самостоятельно, без помощи преподавателя</p> <ul style="list-style-type: none"> -недостаточно навыками делового общения -с трудом основными навыками письменной речи -базовыми навыками перевода профессионального текста, при неверном употреблении исправляет неточности при помощи преподавателя, -недостаточно способностью к самоорганизации и самообразованию -слабыми навыками пользования электронными ресурсами для совершенствования знаний иностранного языка и работы с профессионально-ориентированными материалами на иностранном языке. 	
<p>Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов) «не зачтено»»</p>	<p>не знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> -базовые понятия -грамматического строя иностранного языка -основные модели словообразования в изучаемом иностранном языке -общеупотребительную лексику иностранного языка -основную терминологическую лексику связанную с профессиональной деятельностью по Биотехнологии -коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия <p>не умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -общаться на иностранном языке, использовать иностранный язык в межличностном общении и в рамках бизнес-коммуникации -работать с научно-технической информацией, использовать российский и международный опыт в профессиональной деятельности -понимать устную монологическую и диалогическую речь на бытовые, социальные и деловые темы -работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия -писать деловые письма на иностранном языке -самостоятельно работать со специальной литературой на иностранном языке с целью получения профессиональной информации <p>не владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками разговорной речи -навыками подготовки презентаций по изучаемой тематике на иностранном языке навыками делового общения 	<p>тесты (менее 16 баллов) разноуровневые задания (0 баллов) реферат (эссэ) (менее 1балла) кейс-задачи (менее 1балла) темы для круглого стола (дискуссии, полемики, диспута, дебатов) (менее 1балла) зачет (менее 15 баллов)</p>

	-основными навыками письменной речи -базовыми навыками перевода профессионального текста -способностью к самоорганизации и самообразованию -навыками пользования электронными ресурсами для совершенствования знаний иностранного языка и работы с профессионально-ориентированными материалами на иностранном языке.	
--	--	--

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная учебная литература:

1. Протасова О.В. УМКД «Межкультурная коммуникация в профессиональной деятельности» - Мичуринск, 2023. – 170 с.
2. Ачкасова, Н.Г. Немецкий язык для бакалавров [Электронный ресурс]: учебник / Н.Г. Ачкасова.— М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015 .— 313 с. — ISBN 978-5-238-02557-5 .— Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/358986>.
3. Белоусова, А.Р. Английский язык для студентов сельскохозяйственных вузов [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Р. Белоусова, О.П. Мельчина. — Электрон.дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2016. — 352 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/71743>. — Загл. с экрана.

7.2. Дополнительная учебная литература:

1. Беляева, И.В. Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.В. Беляева, Е.Ю. Нестеренко, Т.И. Сорогина. — Электрон.дан. — Екатеринбург :УрФУ, 2015. — 132 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/98825>. — Загл. с экрана.
2. Второй иностранный язык (немецкий). Культура речевого общения : практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / сост. А. С. Поршнева. — Электрон.дан. — Екатеринбург :УрФУ, 2016. — 100 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/98830>. — Загл. с экрана.

7.3. Методические указания по освоению дисциплины

1. Мелехова Н.В., Протасова О.А. Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной коммуникации» для обучающихся по направлению подготовки 19.03.01 Биотехнология - Мичуринск, 2023.
2. Мелехова Н.В., Протасова О.А. Методические указания для выполнения контрольной работы по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной коммуникации» для обучающихся по направлению подготовки 19.03.01 Биотехнология - Мичуринск, 2023.

7.4. Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

7.4.1. Электронно-библиотечная системы и базы данных

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 10.03.2020 № ЭБ СУ 437/20/25 (Сетевая электронная библиотека)
2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 03.04.2023 № 1)
3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 06.04.2023 № 2)
4. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 07.04.2023 № б/н)
5. Электронно-библиотечная система «AgriLib» ФГБОУ ВО РГАЗУ (<http://ebs.rgazu.ru/>) (дополнительное соглашение на предоставление доступа от 13.04.2023 № б/н к Лицензионному договору от 04.07.2013 № 27)
6. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 04.04.2023 № 2702/бп22)
7. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 06.04.2023 № 6)
8. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)
9. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)
10. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

7.4.2. Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 03.02.2023 № 11481 /13900/ЭС)
2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 22.12.2022 № 194-01/2023)

7.4.3. Современные профессиональные базы данных

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 11.07.2022 № 530/2022)

2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>
3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>
4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>

7.4.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№	Наименование	Разработчик ПО (правообладатель)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)
1	MicrosoftWindows, OfficeProfessional	MicrosoftCorporation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно
2	Антивирусное программное обеспечение KasperskyEndpoint Security для бизнеса	АО «Лаборатория Касперского» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165	Сублицензионный договор с ООО «Софттекс» от 06.07.2022 № б/н, срок действия: с 22.11.2022 по 22.11.2023
3	МойОфисСтандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)	ООО «Новые облачные технологии» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819000012 срок действия: бессрочно
4	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат	АО «Антиплагиат» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186	Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 17.04.2023 № 6627, срок действия: с 17.04.2023 по

	ВУЗ» (https://docs.antiplagiatus.ru)				16.04.2024
5	AcrobatReader - просмотр документов PDF, DjVU	AdobeSystems	Свободно распространяемое	-	-
6	FoxitReader - просмотр документов PDF, DjVU	FoxitCorporation	Свободно распространяемое	-	-

7.4.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOwiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>
2. Режим доступа: garant.ru - справочно-правовая система «ГАРАНТ»
3. Режим доступа: www.consultant.ru - справочно-правовая система «Консультант Плюс»

7.4.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: miro.com
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Виртуальная доска Padlet: <https://ru.padlet.com>
5. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
6. Сервисы опросов: Яндекс Формы, MyQuiz
7. Сервисы видеосвязи: Яндекс телемост, Webinar.ru
8. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello <http://www.trello.com>
9. ...

7.4.7. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

№	Цифровые технологии	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии	Формируемые компетенции
1.	Облачные технологии	Лекции Самостоятельная работа	ПК-8
2.	Большие данные	Лекции Самостоятельная работа	ПК-8

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций	1. Компьютер 8М (инв. № 2101040553).	1. MicrosoftWindows XP, 7 (лицензия от 31.12.2013 № 49413124, бессрочно).
	2. Проектор Acer P203 (инв. № 41013400038).	2. MicrosoftOffice 2003, 2010 (лицензия от 04.06.2015 № 65291658, бессрочно).
	3. Экран переносной на штативе (инв. № 41013400039).	3. АBBYY Lingvo x6 Русский язык. Словари XXI века (контракт от 25.04.2016 № 0364100000816000014, бессрочно).
		4.1С: Образовательная коллекция. Профессор

<p>ций, текущего контроля и промежуточной аттестации (кабинет иностранных языков) (г. Мичуринск, ул. Интернациональная, д. 101 – 3/416)</p>	<p>4. Обучающие аудио-программы, мультимедийные приложения, художественные и документальные фильмы на английском языке с субтитрами: - Лондонский лингвфонный курс (аудиокассеты). - Английский в диалогах (аудиокассеты).</p>	<p>Хиггинс. Немецкий без акцента! Версия 6.5 (договор от 10.03.2016 № 0000-13049, бессрочно). 5. 1С:Аудиокниги. BusinessEnglish. Conversations with Anton. Бизнес-книга (договор от 10.03.2016 № 0000-13049, бессрочно).</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы (г. Мичуринск, ул. Интернациональная, дом № 101 - 4/10)</p>	<p>1. Компьютер в составе: процессор Intel 775 CoreDuo E440, монитор 19" Acer (инв. № 2101045116, 2101045113) Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом в ЭИ-ОС университета.</p>	<p>1. MicrosoftWindows 7 (лицензия от 31.12.2013 № 49413124, бессрочно). 2. MicrosoftOffice 2010 (лицензия от 04.06.2015 № 65291658, бессрочно). 3. Система Консультант Плюс, договор от 10.03.2017 № 7844/13900/ЭС; Система Консультант Плюс, договор от 20.02.2018 № 9012 /13900/ЭС; Система Консультант Плюс, договор от 01.11.2018 № 9447/13900/ЭС; Система Консультант Плюс, договор от 26.02.2019 № 9662/13900/ЭС. 4. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ», договор от 27.12.2016 № 154-01/17; Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ», договор от 09.01.2018 № 194- 01/2018СД; Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ», договор от 02.07.2018 № 194-02/2018СД. 5. Программное обеспечение «Антиплагиат. ВУЗ» (лицензионный договор от 21.03.2018 №193, бессрочно; лицензионный договор от 10.05.2018 №193-1, бессрочно). 6. Информационно-образовательная программа «Росметод» (договор от 17.07.2018 № 2135). 7. Лицензионное ПО ИТС 1С: Предприятие 8.3z, ИТС 1С: Университет Проф (контракт от 19.04.2016 №0364100000816000015, срок действия 19.04.2017). 8. Лицензионное ПО ИТС 1С: Предприятие 8.3z, ИТС 1С: Университет Проф (контракт от 16.05.2017 №0364100000817000007, срок действия 07.11.2018). 9. Лицензионное ПО ИТС 1С: Предприятие 8.3z, ИТС 1С: Университет Проф (контракт от 05.06.2018 №0364100000818000016, срок действия 07.11.2019).</p>

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена согласно ФГОС ВОпо направлению 19.03.01 – Биотехнология, (уровень бакалавриата) утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 193 от 11.03.2015.

Авторы: профессор кафедры иностранных языков и методики их преподавания, канд.пед.наук Мелехова Н.В.



Рецензент: доцент кафедры садоводства, биотехнологии и селекции с.-х. культур, кандидат с.-х. наук, Кирина И. Б.



Программа рассмотрена на заседании кафедры иностранных языков и методики их преподавания протокол (протокол №10 от 16 марта 2015г.)

Программа рассмотрена на заседании методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина (протокол №8 от 23 марта 2015г).

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 9 от 23 апреля 2015 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры иностранных языков и методики их преподавания протокол № 01 от 29 августа 2016 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина (протокол № 1 от 30 августа 2016).

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета (протокол № 1 от 23 сентября 2016 г.).

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры иностранных языков и методики их преподавания протокол (протокол № 11 от 14 апреля 2017 г.)

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ (протокол № 9 от 18 апреля 2017 г)

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета (протокол № 8 от 20 апреля 2017 г.).

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры иностранных языков и методики их преподавания протокол (протокол № 8 от 6 апреля 2018г.)

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ (протокол № 9 от 16 апреля 2018 г)

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета (протокол № 10 от 26 апреля 2018г.).

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

Программа рассмотрена на заседании кафедры иностранных языков и методики их преподавания (протокол №7 от «27» марта 2019 г.)

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ (протокол № 9 от «22» апреля 2019 г)

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол №8 от 25 апреля 2019 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

Программа рассмотрена на заседании кафедры иностранных языков и методики их преподавания, протокол №7 от 23 марта 2020 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ (протокол № 9 от «20» апреля 2020 г)

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 8 от 23 апреля 2020 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОСВО

Программа рассмотрена на заседании кафедры иностранных языков и методики их преподавания, протокол №7 от 30 марта 2021 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института Мичуринского ГАУ (протокол № 8 от «12» апреля 2021 г)

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 8 от 22 апреля 2021 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

Программа рассмотрена на заседании кафедры иностранных языков и методики их преподавания (протокол № 7 от «9» марта 2022 г.)

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ (протокол № 8 от «18» апреля 2022 г.)

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол №8 от «21» апреля 2022 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

Программа рассмотрена на заседании кафедры иностранных языков и методики их преподавания (протокол № 10 от «05» июня 2023 г.)

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института фундаментальных и прикладных агробιοтехнологий им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ (протокол № 11 от 19 июня 2023 г.).

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета университета (протокол № 10 от 22 июня 2023 г.).